ЕВРЕЙСКИЙ
МУЗЕЙ
И ЦЕНТР
ТОЛЕРАНТНОСТИ

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГА

ЕСЛИ В ВАШЕМ КЛАССЕ ТРАВЛЯ

Если травля происходит в вашем классе, остановить её — ваша профессиональная задача. Вы тот взрослый, который рядом каждый день.



ВНУТРИ

Что такое травля 02

Как заметить 03

Алгоритм действий 04

Чего не делать 07

Если нужна помощь 08

ЧТО ТАКОЕ ТРАВЛЯ

Травля, или буллинг, — повторяющаяся агрессия одного человека или группы против того, кто не может себя защитить.

У неё три признака:

1. **она повторяется**
2. **она намеренная**
3. **силы сторон не равны**



Конфликт

Стороны примерно на равных.



Травля

Одна сторона заведомо слабее.

ТРАВЛЯ ВСЕГДА ГРУППОВОЙ ПРОЦЕСС

Инициаторы → **Исполнители** → **Молчаливые свидетели** → **Тот, кого травят**

ФОРМЫ ТРАВЛИ

Словесная

Клички, насмешки, оскорбления.

Социальная

Бойкот, изоляция, слухи.

Физическая

Толкают, бьют, отнимают и портят вещи.

Кибертравля

Чаты класса, соцсети, пересланные фото и видео.

КАК ЗАМЕТИТЬ

СИГНАЛЫ В КЛАССЕ

- класс смеётся, когда отвечает один и тот же ребёнок;
- с ним не садятся рядом и не берут в команду;
- к нему обращаются по обидному прозвищу;
- его вещи «теряются» или портятся;
- в классе есть чат, в котором его нет, или чат, где его обсуждают.

СИГНАЛЫ У РЕБЁНКА

- держится в стороне;
- приходит впритык к звонку и уходит первым;
- стал чаще пропускать школу;
- успеваемость падает;
- по утрам жалуется на здоровье;
- выглядит тревожным, у него появляются синяки или испорченные вещи.

! Дети редко сами рассказывают взрослым о травле: им стыдно, и они боятся, что станет хуже. **Поэтому не ждите жалобы.**



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

1 Остановите эпизод сразу

Если вы видите травлю, вмешайтесь здесь и сейчас, спокойно и твёрдо. Обозначьте норму:

> **«В нашем классе так друг с другом не обращаются. Перестаньте».**

Не выясняйте при всех, кто начал, и не делайте пострадавшего центром внимания.

2 Поговорите с тем, кого травят, наедине

Скажите главное:

> **«Это не твоя вина. Я помогу тебе».**

Не советуйте «не обращать внимания» или «дать сдачи». Не обещайте сохранить всё в тайне, но пообещайте, что ничего не будете делать, не предупредив. Договоритесь, к кому ребёнок подойдёт, если всё повторится.

Если вы видите признаки острого неблагополучия, сразу подключайте психолога и администрацию.

3 Зафиксируйте

Запишите, что видели или о чём узнали: дату, место, участников, что произошло. Сохраните скриншоты. Эти записи нужны для работы команды.

4 Подключите команду

Травлю не останавливают в одиночку. Сообщите:

администрации **школьному психологу** **социальному педагогу**

Договоритесь, кто и что делает.

Администрация — это заместитель директора по воспитательной работе или советник директора по воспитанию.

5 Поговорите с инициаторами, с каждым отдельно

Задача разговора — остановить поведение, унижать ребёнка не нужно. Назовите факты и скажите, что это недопустимо. Спросите, что им движет. Попросите конкретных изменений и предупредите, что будете следить.

Не устраивайте очную ставку с пострадавшим и не требуйте публичных извинений. **Примирение возможно только тогда, когда травля прекратилась и пострадавший к нему готов.**

6 Работайте с классом

Травля держится на свидетелях.

- Проведите классный час о правилах общения, не называя конкретного ребёнка.
- Выработайте правила вместе с классом.
- Объясните, как можно сообщить о травле анонимно.
- Поддерживайте тех, кто заступается.

7 Подключите родителей

Родителям пострадавшего ребёнка расскажите, что происходит и что делает школа. Родителей инициаторов пригласите на встречу вместе с администрацией или психологом: факты, план действий, без ярлыков.

Не выносите ситуацию на общее собрание и в родительский чат.

8 Наблюдайте и возвращайтесь

Один разговор травлю не прекращает. В ближайшие недели наблюдайте за классом, регулярно спрашивайте пострадавшего, как у него дела, и сверяйтесь с командой. Если травля продолжается, вместе выработайте новые меры.

9 Системно занимайтесь профилактикой травли

Травля происходит, потому что в коллективе сложились нормы и ценности, при которых такие отношения считаются нормальными.

Теперь ваша задача — помочь классу выработать другие нормы, которые защитят его от повторения травли, и равные, уважительные модели поведения.

Не упускайте эту цель, планируя воспитательную и внеурочную работу.

Готовые уроки и классные часы есть на портале

каждыйважен.рф

ЧЕГО НЕ ДЕЛАТЬ

- Говорить «сами разберутся» или «не обращай внимания».
- Искать причину в пострадавшем: «а ты не провоцируй».
- Смеяться вместе с классом, даже в шутку.
- Наказывать весь класс.
- Заставлять детей мириться и жать руки.

ОПОРА В ЗАКОНЕ

По закону «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ):

- **ст. 28** школа обязана создавать безопасные условия обучения и воспитания;
- **ст. 34** у учеников есть право на защиту от всех форм физического и психического насилия и оскорбления личности;
- **ст. 48** педагог обязан уважать честь и достоинство обучающихся.

ЕСЛИ НУЖНА ПОМОЩЬ

«ШКОЛА ДОВЕРИЯ» МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

8-800-707-02-01

Круглосуточно, для школьников, родителей и педагогов

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122

Бесплатно и анонимно

МАТЕРИАЛЫ ПРОТИВ ТРАВЛИ ДЛЯ ШКОЛ

каждыйважен.рф

САЙТ VK, РАЗДЕЛ «МАЯК»

kiberbulling.net

Проверенные фонды и центры, где можно получить психологическую и юридическую поддержку

ЦЕНТР ТОЛЕРАНТНОСТИ ЕВРЕЙСКОГО МУЗЕЯ

tc@jewish-museum.ru



Вам не нужно справляться в одиночку. Но заметить травлю и начать действовать можете именно вы.